



ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

The relationship between the administrative behavior of School Administrators and the morale of teachers in private school under the Songkhla's office of the private education commission.

นาบีล มัดดะดัม^{1*} และศิลป์ชัย สุวรรณมณี²
Nabeel Madadam^{1*} and Sinchai Suwanmanee²

¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

¹ Graduate student, Department of Educational Administration, Faculty of Education, Thaksin University.

² อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

² Academic, Department of Educational Administration, Faculty of Education, Thaksin University.

* Corresponding author, E-mail: beelauto2007@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารและเพื่อศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างเป็นครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 285 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามตัวแปรขนาดสถานศึกษา ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับสลาก เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 70 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.949 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการศึกษาพบว่า

1. พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลาโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลาโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: พฤติกรรมการบริหาร, ขวัญกำลังใจ, ผู้บริหาร, ครู, โรงเรียนเอกชน

Abstract

The objectives of this research were to investigate the administrative behavior of school administrators and to study the morale of teachers in private school under the Songkhla's office of the private education commission and to study The relationship between the administrative behavior of School Administrators and the morale of teachers in private school under the Songkhla's office of the private education commission. The sample consisted of 285 teachers in private school under the Songkhla's office of the private education commission, academic year 2017, which were selected through a stratified random sampling technique based on school size and through simple random sample which was selected by drawing lots. The research instrument was a set of 5 rating-scale questionnaires contained 70 questions. The reliability of the questionnaire was .949. The data was analyzed by percentage, arithmetic means, standard deviation and Pearson product moment correlation coefficient.

The results findings were as follows:

1. Overall and individual aspect, the administrative behavior of school administrators in private school under the Songkhla's office of the private education commission was at a high level.

2. Overall and individual aspect, the morale of teachers in private school under the Songkhla's office of the private education commission was at a high level.

3. The administrative behavior of school administrators and the morale of teachers in private school under the Songkhla's office of the private education commission were significantly positive correlated at .01

Keywords: Administrative behavior, Morale, Administrators, Teacher, Private school.



บทนำ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-พ.ศ.2564)รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาโดยได้กำหนดเป้าหมายไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ว่าด้วยการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยได้กำหนดให้คนได้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559) ซึ่งในการพัฒนาการศึกษา รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู โดยเล็งเห็นว่าหากครูมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานก็จะทำให้งานนั้นสำเร็จและมีประสิทธิภาพ เพราะขวัญกำลังใจคือ ความพึงพอใจร่วมกันของคนทำงานแต่ละคนที่ได้รับจากงานของเขา เช่นจากเพื่อนร่วมงาน จากผู้บังคับบัญชา จากหน่วยงานและจากสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ จะมีส่วนสัมพันธ์กับบุคลิกลักษณะของแต่ละคนด้วย ขวัญกำลังใจเป็นสิ่งที่เกี่ยวพันกับความรู้สึกในเรื่องสวัสดิภาพ ความปลอดภัย ความพึงพอใจ และความสุขสบายใจของผู้ปฏิบัติงาน (Beach. 1970 : 201)

ในขณะเดียวกัน ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรหรือครูในสถานศึกษาก็มีความเกี่ยวข้องกับการแสดงออกทางการบริหารของผู้บริหาร หรือพฤติกรรมกรรมการบริหารด้วย ดังที่ คริสเตนเซ่น (Christensen.1995:90) ให้ความหมายว่า พฤติกรรมการบริหาร หมายถึงการแสดงออกของผู้บริหารที่จะนำบุคลากรในโรงเรียนให้ปฏิบัติไปสู่เป้าหมายของโรงเรียน ดังนั้นผู้บริหารจึงต้องใช้ความสามารถทางการบริหารอย่างเต็มที่เพื่อให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นและเต็มใจปฏิบัติงาน

ผู้วิจัยซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาเอกชนสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลาและคาดหวังว่าจะสามารถนำผลการศึกษาวินิจฉัยไปใช้เป็นประโยชน์ในการประเมินเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารและสภาพขวัญกำลังใจของครูที่เกิดจากการปฏิบัติงานภายใต้ความกดดันและความคาดหวังจากนโยบายของผู้บังคับบัญชา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

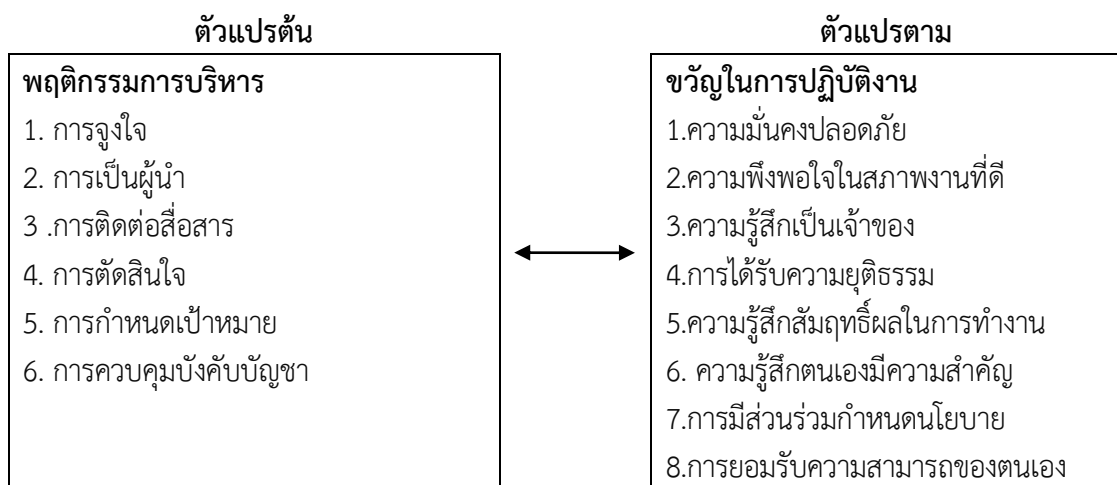
1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
2. เพื่อศึกษาสภาพขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารและขวัญกำลังใจ

พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารเป็นกระบวนการการแสดงออกของผู้บริหารในการนำพาองค์การและบุคลากรใต้บังคับบัญชาให้ร่วมแรงร่วมในกันปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งและมีอิทธิพลกับการทำงานของบุคลากรซึ่งผู้บริหารต้องใช้ความสามารถทุกวิถีทางเพื่อให้งานออกมามีประสิทธิภาพ พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารมักจะประกอบไปด้วย 6 ด้าน ตาม

แนวคิดของลิเคอร์ธ (Likert. 1961 : 4-10) ดังต่อไปนี้ 1) การจูงใจ 2) การเป็นผู้นำ 3) การติดต่อสื่อสาร 4) การตัดสินใจ 5) การกำหนดเป้าหมาย 6) การควบคุมบังคับบัญชา

ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรก็มีความสำคัญต่อผลลัพธ์ของงานด้วยเช่นกัน เพราะขวัญกำลังใจคือสภาพจิตใจของบุคลากรที่ทำงานด้วยความกระตือรือร้นหรือด้วยความเต็มใจด้วยหวังจะให้งานออกมาสำเร็จดังวัตถุประสงค์ที่องค์การวางไว้ ซึ่งแสดงออกผ่านส่วนประกอบ 8 ด้าน ตามแนวคิดของไวลส์ (Wiles. 1953 : 229 - 231) ดังนี้ 1) ความมั่นคงปลอดภัย 2) ความพึงพอใจในสภาพงานที่ดี 3) ความรู้สึกเป็นเจ้าของ 4) การได้รับความยุติธรรม 5) ความรู้สึกสัมฤทธิ์ผลในการทำงาน 6) ความรู้สึกตนเองมีความสำคัญ 7) การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย 8) การยอมรับความสามารถของตนเอง



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1,084 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2560 จำนวน 285 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบจากตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 607-610) จากนั้นจึงทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามขนาดสถานศึกษา แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับสลาก ดังตารางที่ 1



ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดของสถานศึกษา	จำนวน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	18	364	96
ขนาดกลาง	11	499	131
ขนาดใหญ่	3	221	58
รวม	32	1084	285

เครื่องมือการวิจัย

การสร้างเครื่องมือการวิจัย ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษารายละเอียดของเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

2.3 สร้างแบบสอบถาม โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมวัตถุประสงค์ และเนื้อหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

2.4 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อพิจารณาแก้ไขด้านความครอบคลุมเนื้อหา ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมในการใช้ภาษา

2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ความถูกต้องด้านภาษา

2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง และมีความใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990 : 204) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ได้ค่าความเชื่อมั่น พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารเท่ากับ 0.954 ค่าความเชื่อมั่น ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู เท่ากับ 0.940 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.949

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยและขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. นำหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง รวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งนัดหมายเวลาและสถานที่ขอรับแบบสอบถามคืน
3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ซึ่งจำนวนแบบสอบถามที่จัดส่งไป จำนวน 285 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน 279 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.89
4. เมื่อรับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล



การวิเคราะห์ข้อมูล

ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามที่รวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างและคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 279 ฉบับ โดยดำเนินการ ดังนี้

1.1 นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (Check List) นำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) เป็นรายชื่อใช้วิเคราะห์คำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) นำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์น้ำหนัก 5 ระดับ จากนั้นนำไปบันทึก และวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาแปลความหมาย รายชื่อ รายด้านและในภาพรวม การแปลผลค่าเฉลี่ยตามหลักเกณฑ์ของช่วงระดับคะแนน (Class Interval) 5 ระดับ

ผลการวิจัย

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	72	25.80
หญิง	207	74.20
2. อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	148	53.00
31 – 40 ปี	111	39.80
41 – 50 ปี	17	6.10
50 ปีขึ้นไป	3	1.10
3. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	251	90.00
สูงกว่าปริญญาตรี	28	10.00
4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
น้อยกว่า 5 ปี	142	50.90
5 – 10 ปี	99	35.50
มากกว่า 10 ปี	38	13.60
5. ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	97	34.80
ขนาดกลาง	126	45.20
ขนาดใหญ่	56	20.00
รวม	279	100.00



จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 25.80 เพศหญิง จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 74.20 มีอายุน้อยกว่า 30 ปี จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 53.00 อายุระหว่าง 30 - 40 ปี จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80 อายุระหว่าง 40 - 50 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 อายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 50.90 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 5 - 10 ปี จำนวน 99 คน คิดเป็น ร้อยละ 35.50 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 13.60 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 34.80 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 45.20 และปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลาโดยภาพรวมและรายข้อ

ที่	พฤติกรรมการบริหาร	n = 279		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
1	การจูงใจ	3.44	0.96	ปานกลาง
2	การเป็นผู้นำ	3.55	0.88	มาก
3	การติดต่อสื่อสาร	3.56	0.77	มาก
4	การตัดสินใจ	3.51	0.81	มาก
5	การควบคุมบังคับบัญชา	3.57	0.80	มาก
6	การกำหนดเป้าหมาย	3.54	0.74	มาก
รวม		3.53	0.74	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา มีพฤติกรรมการบริหารโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการควบคุมบังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.57$) และด้านการจูงใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.44$)



ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลาโดยภาพรวมและรายข้อ

ที่	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	n = 279		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
1	ความมั่นคงปลอดภัย	3.32	0.90	ปานกลาง
2	ความพึงพอใจในสภาพงานที่ดี	3.39	0.85	ปานกลาง
3	ความรู้สึกเป็นเจ้าของ	3.70	1.25	มาก
4	การได้รับความยุติธรรม	3.49	0.86	ปานกลาง
5	ความรู้สึกสัมฤทธิ์ผลในการทำงาน	3.62	0.76	มาก
6	ความรู้สึกตนเองมีความสำคัญ	3.62	0.85	มาก
7	การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย	3.57	0.81	มาก
8	การยอมรับความสามารถของตนเอง	3.69	0.84	มาก
รวม		3.55	0.74	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา มีขวัญกำลังใจโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.70$) และด้านความมั่นคงปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.32$)



ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

พฤติกรรม การบริหาร	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู								
	ความมั่นคงปลอดภัย	ความพึงพอใจในสภาพงานที่ดี	ความรู้สึกรับเป็นเจ้าของ	การได้รับความยุติธรรม	ความรู้สึกรับผลในภาระงาน	ความรู้สึกรับตนเองมีความสำคัญ	การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย	การยอมรับความสามารถของตนเอง	ภาพรวม
การจูงใจ	.654	.632	.328	.612	.572	.581	.501	.446	.633
การเป็นผู้นำ	.620	.619	.362	.602	.608	.635	.539	.456	.650
การติดต่อสื่อสาร	.729	.706	.431	.699	.692	.729	.651	.587	.765
การตัดสินใจ	.780	.758	.457	.743	.684	.698	.647	.589	.787
การควบคุมบังคับบัญชา	.747	.725	.408	.736	.650	.663	.605	.512	.740
การกำหนดเป้าหมาย	.779	.746	.492	.752	.661	.679	.649	.589	.787
ภาพรวม	.810	.787	.464	.779	.727	.749	.673	.596	.819

จากตารางที่ 5 พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา พบว่า พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ ดังนี้

1. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน ปรากฏว่าพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูด้านความมั่นคงปลอดภัย อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน
2. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ด้านความพึงพอใจในสภาพงานที่ดี โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญ



มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาทางด้าน ปรากฏว่าพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านการยอมรับความสามารถของตนเอง โดยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

สรุปและอภิปรายผล

1. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของบำรุง นวลประจักษ์ (2552 : 73) ได้ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ พบว่าพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารตามความเห็นของครูและผู้บริหารโดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับผลการวิจัยของสุพจน์ วิเชียรศรี (2550:74) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารกับมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 พบว่า พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับศุภชัย ขาวพา (2555:104) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนสำนักงานเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่าครูมีความพึงพอใจทั้งโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก แต่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยเฟื่องฟ้า คำตัน (2550 : 56) ได้ศึกษาการศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2 พบว่า พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารตามความเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ

2. ผลการศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลาในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของจรรยา ชัยสวัสดิ์ (2553:54) ได้ศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูอำเภออรัญประเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 พบว่าขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับผลการวิจัยของสมพงษ์ ไกรสรไชศรี (2551:65) ได้ศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ พบว่าขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาล โดยรวมอยู่ในระดับมาก รวมถึงยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของนิตยา ป่องเรือง (2555:57) ได้ศึกษาขวัญกำลังใจการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในอำเภอวังสมบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 พบว่าขวัญกำลังใจการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของอารยา นุ่มนึ่ง (2559: 48) ได้ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับสภาพขวัญในการปฏิบัติงานบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พบว่า สภาพขวัญในการปฏิบัติงานบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอารยา นุ่มนึ่ง (2559: 56) ได้ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับ



สภาพขวัญในการปฏิบัติงานบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับสภาพขวัญในการปฏิบัติงานบุคลากร มีความสัมพันธ์ทางบวก และสอดคล้องกับผลการวิจัยของทวิศักดิ์ กวยะปาณิก (2548:98) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับสภาพขวัญในการปฏิบัติงานของครู – อาจารย์วิทยาลัยเทคนิค สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 – 6 ในช่วงการปฏิรูปการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับสภาพขวัญในการปฏิบัติงานของครู – อาจารย์ มีความสำคัญทางบวก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. จากผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ควรจะได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านการจูงใจ เพราะแรงจูงใจถือเป็นสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงานร่วมกัน เป็นแรงกระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มใจ มีความกระตือรือร้น

2. จากผลการวิจัยพบว่า ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ควรจะได้รับการส่งเสริมขวัญกำลังใจในการ

เอกสารอ้างอิง

จรรยา ชัยสวัสดิ์. (2554). *ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูอำเภออรัญประเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทวิศักดิ์ กวยะปาณิก. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับสภาพขวัญในการปฏิบัติงานของครู – อาจารย์วิทยาลัยเทคนิค สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1-6 ในช่วงการปฏิรูปการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สุพรรณบุรี : วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

นิตยา ป่องเรือง. (2555). *ขวัญกำลังใจการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในอำเภอวังสมบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1*.งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

บำรุง นวลประจักษ์. (2552). *พฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

เฟื่องฟ้า คำตัน. (2550). *ศึกษาการศึกษายุทธศาสตร์การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุดรดิษฐ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.

ศุภชัย ขาวพา. (2555). *ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนสำนักงานเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร*.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.



- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-พ.ศ.2564)*. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สมพงษ์ ไกรสรไชศรี. (2551). *ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์*. ภาคนิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สุพจน์ วิเชียรศรี. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารกับมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อารยา นุ่มนึ่ง. (2559). *ศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับสภาพขวัญในการปฏิบัติงานบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา*. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.
- Beach,Dale S.(1970).*Personnel :The Management of People Work* .New York :The MacmillanCompany.
- Christensen, L.B.(1995). *Experimental Methodology*. Boston : Allyn and Bacon.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing (5th ed)*. New York : Harper and Row.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). *Determining Sample Size for Research Activities*, Journal of Educational and Psychological Measurement. 30(3), 607-610.
- Likert, R. (1961). *The Human Organization: Its Management and Value*. New York : McGraw-Hill.
- Wiles,K.(1953). *Supervision for better schools*. New York: Prentice-Hall.